



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Rovereto, 25 gennaio 2022
Prot. n. p_tnnbcr/2022/1075/7.6/ab-mld

Agli studenti delle classi I, II, III, IV (Q.E.)
Ai responsabili degli studenti delle classi I, II, III, IV (R.E)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Modulo: **"Corso di potenziamento di matematica classi prime/seconde/terze/quarte"**

Il Ministero dell'Istruzione ha approvato e finanziato l'attività didattica "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza", proposta dal nostro Istituto all'interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sottosuzione 10.2.2A Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **minimo di 15 studenti** (con un massimo di 20 studenti) e si svolgeranno a partire da fine giugno 2021 fino alla fine dell'anno scolastico 2021/2022.

Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al "Corso di potenziamento di matematica classi prime/seconde/terze/quarte".

Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio



dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sonovolti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Corso di potenziamento di matematica classi prime/seconde/terze/quarte

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ogni corso sarà articolato in 15 incontri di due ore ciascuno.

I corsi inizieranno **da febbraio 2021** per concludersi **a fine maggio 2022 dalle ore 14:00 alle ore 16:00** e sarà tenuto da un docente di matematica, supportato da un tutor dell'Istituto.

Le attività si terranno presso l'I. T. T. "G. Marconi".

Copertura delle spese

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti**.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Procedura di candidatura

Un genitore/responsabile deve compilare online la domanda di selezione, utilizzando il form di Google disponibile al seguente link: <https://forms.gle/67dkisGdgXvWnDReA>

Si ricorda che la compilazione della domanda di selezione, tramite il form di Google, dovrà essere effettuata improrogabilmente **entro giovedì 3 febbraio 2022**.

Criteri di selezione

Qualora pervenissero più di 25 adesioni, in linea con le specifiche finalità del progetto che prevedono la promozione di attività di inclusione scolastica e sociale, la commissione organizzerà le candidature pervenute in una graduatoria, adottando i seguenti criteri:

1. voto della disciplina Matematica (I quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più basso.

In caso di parità, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione delle candidature.

I primi 25 studenti della graduatoria risulteranno selezionati per l'iniziativa in oggetto, mentre gli altri candidati saranno considerati "riserve".

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993